

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «БИОПСИХОСОЦИАЛЬНЫЙ ПОДХОД К
МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

Методическое пособие

Ульяновск

УДК
ББК
К

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины, экологии и физической культуры
Ульяновского государственного университета*

Разработчики – доцент кафедры медицинской психологии, психоневрологии, психиатрии УлГУ, к.м.н Грищук Д.В., доцент кафедры медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии УлГУ, к.пс.н. Ярзуткин С.В.

Рецензент – заведующий кафедрой медицинской психологии, психоневрологии, психиатрии УлГУ, к.м.н, доцент Сабитов И.А.

Методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации». - Ульяновск, УлГУ, 2021.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями рабочей программы и содержит методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для организации самостоятельной работы студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.02 «Педиатрия».

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Цель СРС при освоении дисциплины	3
Задачи СРС при освоении дисциплины.....	3
Предполагаемы результаты (компетенции).....	3
Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям.....	5
Примерная тематика рефератов	12
Вопросы к зачету	12
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14

Введение.

Краткая характеристика учебной дисциплины

«Дисциплина «Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации» относится к факультетам (ФТД.01) по специальности «Педиатрия».

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ. Вид СРС: проработка учебного материала.

Цель СРС при освоении дисциплины: - сформировать представления о закономерностях функционирования организма человека, принципов восстановительного лечения и реабилитационных технологиях на основе биопсихосоциальной модели.

Задачи СРС при освоении дисциплины:

1. Формирование знаний о биопсихосоциальном подходе к восстановлению здоровья человека
2. Знакомство с основами диагностики в реабилитации.
3. Формирование умений и навыков использования международной классификации функционирования для постановки реабилитационного диагноза, оценки реабилитационного потенциала;
4. Изучение особенностей работы междисциплинарной реабилитационной бригады, демонстрация роли специалистов, оказывающих медико-социальную реабилитационную помощь в мультидисциплинарной бригаде; принципов мультидисциплинарной работы;
5. Обучение навыкам командного взаимодействия со специалистами МДБ;
6. Обучение постановке реабилитационных SMART-целей и учету биопсихосоциальных взаимодействий при составлении индивидуального плана реабилитации пациентов с различной патологией.

Предполагаемы результаты (компетенции)

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК - 1 - Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1опк1 Знать основные этические и деонтологические принципы профессиональной врачебной деятельности, строить ее в соответствии с их требованиями.
	ИД-2опк1 Уметь оценивать и анализировать различные факты и явления в системе здравоохранения.
	ИД-3опк1

	Владеть навыками реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности
ОПК - 8 - Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<p>ИД-1опк8 Знать средства и методы медицинской реабилитации и абилитации. влияние природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.</p> <p>ИД-2опк8 Уметь разбираться в вопросах применения средств медицинской реабилитации в целях профилактики и лечения различных заболеваний. Проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений.</p> <p>ИД-3опк8 Владеть средствами и методами медицинской реабилитации. Методиками составления индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида.</p>
ПК – 1 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>ИД-1пк1 Знать диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований</p> <p>ИД-2пк1 Уметь проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований.</p> <p>ИД-3пк1 Владеть методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.</p>
ПК – 4 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	<p>ИД-1пк4 Знать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>

<p>причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>ИД-2пк4 Уметь проводить профилактическую работу среди детей и их родителей по пропаганде здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом, отказа от вредных привычек; формировать комплекс мероприятий для повышения качества жизни у пациентов; Определить группу здоровья детей</p> <p>ИД-3пк4 Владеть техникой организации и проведения профилактических медицинских осмотров; техникой организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Навыками проведения санитарно-просветительной работы с различными половозрастными группами населения; Навыками составления индивидуальной оздоровительной программы здоровым детям разного возраста и пола;</p>
---	---

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Раздел 1. Методология физической и реабилитационной медицины

Тема 1. Введение в физическую и реабилитационную медицину

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, написание эссе «Современное состояние проблемы реабилитации»

Вопросы:

1. Актуальность реабилитации для людей с ограниченными возможностями и для общества.
2. Новая специальность - врач физической и реабилитационной медицины.
3. Цели и результаты реабилитации.
4. Основные принципы реабилитации.
5. Медицинская и немедицинская реабилитация в современном здравоохранении.
6. Основные методы и средства реабилитации.

Литература:

1. Медицинская реабилитация. Под ред. А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 672 с.
2. Епифанов В.А. Восстановительная медицина. Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 304 с.
3. Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2014.

Тема 2. Общие аспекты функционирования человека и ограничения его жизнедеятельности.

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, написание доклада «Вариабельность возможных подходов к пониманию здоровья и болезни»

Вопросы:

1. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система.
2. Факторы внешней среды и их воздействие на жизнедеятельность человека.

3. Основные категории жизнедеятельности человека.
4. Физическая и умственная деятельность человека.
5. Основные терминологические понятия (здоровье, болезнь, норма, работоспособность, трудоспособность, дееспособность, рациональное трудовое и бытовое устройство).
6. Специфика реабилитации и адаптации.
7. Понятие инвалидности (инвалид, ребенок-инвалид, инвалидность, врожденная и приобретенная инвалидность) и ее причины.
8. Ограничение жизнедеятельности.

Литература:

1. Медицинская реабилитация. Под ред. А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 672 с.
2. Епифанов В.А. Восстановительная медицина. Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 304 с.
3. Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2014.

Тема 3. Санологические концепции оценки здоровья.

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, написание реферата «Современное понимание процесса реабилитации»

Вопросы:

1. Здоровье человека. Проблема «количества здоровья».
2. Понятие «образ жизни», его структура и влияние на здоровье.
3. Показатели для определения уровней здоровья населения. Система уровней здоровья.
4. Состояние здоровья населения и влияющие на него условия и факторы.
5. Значение понятий образ жизни и здоровый образ жизни.
6. Здоровье пациента: знания, восприятие и верования относительно своего здоровья; состояние, его последствия, лечение и профилактические опции.
7. Отношение к здоровью. Внутренняя картина здоровья – внутренняя картина болезни - внутренняя картина лечения.
8. Роль медицинского психолога в проведении реабилитационных мероприятий.

Литература:

1. Медицинская реабилитация. Под ред. А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 672 с.
2. Епифанов В.А. Восстановительная медицина. Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 304 с.
3. Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2014.

Тема 4. Концепция «качества жизни» как одно из важнейших современных направлений исследований в реабилитации.

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, написание контрольной работы «Сравнительная характеристика механизмов психологической защиты и копинг-стратегий.»

Вопросы:

1. Уровни функциональных способностей, их оценка.
2. Понятие о качестве жизни.
3. Психологические аспекты сохранения и укрепления психического и

соматического здоровья человека.

4. Качество жизни, связанное со здоровьем: объективные характеристики и психологические составляющие, пути оптимизации.
5. Виды и формы социальной мобильности. Влияние социально-психологической среды на реабилитацию.
6. Психологические проблемы инвалидов, основные причины, мешающие нормальной психологической интеграции лиц с ограниченными возможностями в общество, психологические черты характерные для инвалидов

Литература:

1. Медицинская реабилитация. Под ред. А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 672 с.
2. Епифанов В.А. Восстановительная медицина. Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 304 с.
3. Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2014.

Тема 5. Основные отличия реабилитации от лечения.

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, написание доклада «Основные подходы к восстановлению здоровья»

Вопросы:

1. Модель функционирования, инвалидности и здоровья в реабилитации согласно Всемирной организации здравоохранения.
2. Модели инвалидности: медицинская, социальная, психологическая.
3. Нарушение жизнедеятельности и процесс реабилитации.
4. Модель традиционной медицины,
5. Модели физической и реабилитационной медицины
6. Процесс реабилитации.

Литература:

1. Медицинская реабилитация. Под ред. А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 672 с.
2. Епифанов В.А. Восстановительная медицина. Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 304 с.
3. Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2014.

Тема 6. Биопсихосоциальный подход к реабилитации

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, написание учебного проекта «Биопсихосоциальная модель реабилитации»

Вопросы для обсуждения:

1. Социальная сущность человека, его здоровья, болезней.
2. Биологизаторские, кибернизаторские, энергизаторские, социологизаторские и психологизаторские дефиниции болезней.
3. Роль личности пациента в реабилитационном процессе.
4. Биопсихосоциальная модель реабилитации.
5. Взаимодействие и проявление разных факторов в формировании ограничений возможностей пациента при реабилитации.
6. Анатомо-физиологические особенности мышц.
7. Кинетическая цепь. Морфокинезиологический анализ конечностей.
8. Функциональные группы мышц, участвующие в движениях головы, верхних и

нижних конечностей, туловища, позвоночника. Функции мышц шеи и спины при различных видах опоры.

9. Методика обследования, симптомы и симптомокомплексы двигательных нарушений при патологии мышц, нервно-мышечного аппарата, скелета.
10. Введение в мануальное мышечное тестирование, диапазон движений, координации, ловкости.

Литература:

1. Медицинская реабилитация. Под ред. А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 672 с.
2. Епифанов В.А. Восстановительная медицина. Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 304 с.
3. Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2014.

Раздел 2. Основы пропедевтики в физической и реабилитационной медицине.

Тема 1. Обследование нейромышечной, скелетной и связанной с движением систем.

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, решению ситуационных задач

Вопросы для обсуждения:

1. Анатомо-физиологические особенности мышц.
2. Кинетическая цепь. Морфокинезиологический анализ конечностей.
3. Функциональные группы мышц, участвующие в движениях головы, верхних и нижних конечностей, туловища, позвоночника. Функции мышц шеи и спины при различных видах опоры.
4. Методика обследования, симптомы и симптомокомплексы двигательных нарушений при патологии мышц, нервно-мышечного аппарата, скелета.
5. Введение в мануальное мышечное тестирование, диапазон движений, координации, ловкости.
6. Динамическая анатомия положений тела.
7. Общая структура, классификация и характеристики движений суставов.
8. Нейрофизиология осанки и движения. Функциональная система движений. Основные виды локомоторной активности (позы, жесты, ходьба).
9. Диагностика двигательных нарушений: жалобы, особенности осмотра.
10. Анализ осанки и движения.
11. Ходьба как пример сложного, локомоторного, поступательного, циклического движения, связанного с отталкиванием от опорной поверхности.
12. Ходьба в норме и при патологических изменениях опорно-двигательного аппарата.

Литература:

1. Медицинская реабилитация. Под ред. А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 672 с.
2. Епифанов В.А. Восстановительная медицина. Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 304 с.
3. Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2014.
4. Реабилитация в неврологии / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста).

Тема 2. Основы биомеханической и кинематической диагностики в ФРМ

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, решению ситуационных задач

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика и классификация движений тела человека.
2. Классификация положений тела.
3. Характеристика положений тела с позиций законов механики.
4. Характеристика работы мышц туловища, верхней и нижней конечностей. Особенности функционирования органов и систем обеспечения в неестественных положениях тела.
5. Влияние движений на двигательный аппарат, внутренние органы, координация движений.
6. Последовательность (алгоритм-схема) анатомического анализа положений и движений человека (по М.Ф. Иваницкому).
7. Анализ ходьбы в реабилитационном процессе.
8. Влияние физических упражнений на позвоночный столб и грудную клетку.
9. Биомеханика различных тканей в организме человека (в частности опорно-двигательного аппарата).

Литература:

1. Медицинская реабилитация. Под ред. А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 672 с.
2. Епифанов В.А. Восстановительная медицина. Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 304 с.
3. Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2014.

Тема 3: Исследование функций сердечно-сосудистой и дыхательной систем для целей реабилитации.

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, решению ситуационных задач

Вопросы для обсуждения:

1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
2. Базовые физиологические механизмы обеспечения двигательной активности. Воздействие физической тренировки на кровь, кровеносную систему, обмен веществ.
3. Значение и функциональные возможности дыхания.
4. Физиологические затраты, сердечно-сосудистые и легочные эффекты физической активности.
5. Основные характеристики адаптации системы дыхания к двигательной активности. Основные характеристики адаптации сердечно-сосудистой системы к двигательной активности.
6. Методика диагностики нарушений толерантности к физической нагрузке. Легочные функциональные тесты.
7. Функциональное тестирование сердечнососудистой системы, насыщение кислородом, упражнения с градуированной нагрузкой.

Литература:

1. Медицинская реабилитация. Под ред. А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 672 с.

2. Епифанов В.А. Восстановительная медицина. Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 304 с.
3. Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2014.
4. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").

Тема 4. Исследование умственных и сенсорных функций, функций голоса и речи.

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, решению ситуационных задач

Вопросы для обсуждения:

1. Анатомо-физиологические особенности функционирования головного мозга.
2. Базовые постулаты теории функциональных систем и их использование в процессе реабилитации.
3. Анатомические взаимосвязи сенсорных систем, структур головного и спинного мозга и опорно-двигательного аппарата.
4. Глобальные и специфические умственные функции, методика их оценки. Симптомы и симптомокомплексы нарушений.
5. Оценка когнитивных навыков, языка и речи, памяти, поведения.
6. Анатомо-физиологические особенности органов зрения, слуха и равновесия. Симптомы и симптомокомплексы нарушений.
7. Особенности коммуникации с пациентами, страдающих нарушениями сенсорных функций.
8. Механизм возникновения боли; взаимодействие боли и движения. Методика оценки боли.
9. Хроническая боль. Болевое поведение. Способы воздействия.

Литература:

1. Медицинская реабилитация. Под ред. А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 672 с.
2. Епифанов В.А. Восстановительная медицина. Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 304 с.
3. Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2014.
4. Реабилитация в неврологии / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста).

Раздел 3. Международная классификация функционирования и организация процесса реабилитации

Тема 1. МКФ в реабилитационной медицине

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, изучение доменов международной классификации функционирования

Вопросы для обсуждения:

1. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (ICF, 2001): история создания, цели, основные разделы, терминология.
2. Медицинские и социальные аспекты патологических состояний и инвалидизации.
3. Факторы окружающей среды (природные и измененные человеком, социальная среда, возможности адаптации среды, ассистивные технологии,

- вспомогательные средства, уровни независимости индивида от окружающих).
4. Новые подходы в решении проблем инвалидов в условиях современной России.

Литература:

1. Медицинская реабилитация. Под ред. А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 672 с.
2. Епифанов В.А. Восстановительная медицина. Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 304 с.
3. Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2014.

Тема 2. Технология применения МКФ в реабилитации.

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, решению ситуационных задач

Вопросы для обсуждения:

1. Цели реабилитации.
2. Правила формулировки цели по системе SMART. Особенности целеполагания.
3. Основные принципы реабилитации: плановость, непрерывность, последовательность; комплексность; целостность; принцип индивидуальности; развертывания реабилитационного потенциала; принцип обоюдной адаптации условий; условной завершаемости реабилитации и ресоциализации.
4. Динамика реабилитационного процесса.
5. Пути реабилитации: восстановительный, заместительный, адаптационный.

Литература:

1. Медицинская реабилитация. Под ред. А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 672 с.
2. Епифанов В.А. Восстановительная медицина. Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 304 с.
3. Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2014.

Тема 3. Индивидуальная программа медицинской реабилитации.

форма проведения: подготовка к тесту, опросу по теме, подготовка учебного проекта «Индивидуальная программа реабилитации»

Вопросы для обсуждения:

1. Индивидуальная программа реабилитации: принципы разработки программ, отбор пациентов для программ реабилитации.
2. Взаимодействие врачей разных специальностей и немедицинских специалистов в системе медицинской реабилитации.
3. Возможности и компетенции врача-реабилитолога.

Литература:

1. Медицинская реабилитация. Под ред. А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 672 с.
2. Епифанов В.А. Восстановительная медицина. Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 304 с.
3. Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2014.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Примерная тематика рефератов

1. История развития отечественной и зарубежной реабилитологии.
2. Психология процесса реабилитации.
3. Современные концепции здоровья и болезни.
4. Личность в условиях реабилитации.
5. Косметические аспекты медико-социальной реабилитации.
6. Культурные аспекты инвалидности и реабилитации (культурные влияния, общественные отношения, религиозные убеждения).
7. Психологические проблемы лиц с ограниченными возможностями.
8. Основы конфликтологии и стратегии преодоления конфликтов.
9. Формирование психомоторных навыков, навыков социального поведения.
10. Составление обучающих программ в реабилитации.
11. Способность к саморегуляции как профессионально значимая характеристика личности члена МДБ.
12. Типы социально-психологической адаптации инвалидов
13. Пути решения психологических проблем, возникающих у лиц с ограниченными возможностями.
14. Закономерности создания благоприятной психотерапевтической среды в реабилитационном учреждении.
15. Роль семьи в реабилитационном процессе.
16. Современные представления о реабилитации инвалидов. Взаимосвязь развития реабилитологии и выбора модели инвалидности: медицинской, политической, модели независимой жизни, медико-социальной и др.

Цель написания реферата: научить навыкам анализа литературы, уметь сформулировать свою мировоззренческую позицию, овладеть навыком критического анализа.

Требования к объему и оформлению рефератов: Объем 10-15 страниц, включающий лицевую страницу, содержание, тело реферата, список использованной литературы. Страницы реферата должны быть пронумерованы, исключая лицевую.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:

1. Понятие нейрореабилитации.
2. Специфика психологического подхода к изучению здоровья человека.
3. Принципы реабилитации при транзиторной ишемической атаке
4. Этапы реабилитации.
5. Шкалы, используемые при нейрореабилитации.
6. Шкала Рэнкин.
7. Шкала маршрутизации (ШРМ).
8. Методы ЛФК, используемые в нейрореабилитации.
9. Понятие вертикализации.
10. Методы физиотерапии, используемые в нейрореабилитации.
11. Принципы реабилитации больных с поражением периферической нервной системы.
12. Принципы реабилитации больных с острым инфарктом миокарда.
13. Этапы реабилитации больных с острым инфарктом миокарда.
14. Методы ЛФК и физиотерапии, используемые для кардиореабилитации.
15. Принципы реабилитации больных с артериальной гипертонией.
16. Этапы реабилитации. больных с артериальной гипертонией.
17. Принципы реабилитации больных с ИБС.
18. Пробы с физической нагрузкой, используемые для диагностики состояния ССС.
19. Принципы медицинской реабилитации.
20. Оценка эффективности проведенного лечения.

21. Методы исследования физического развития человека
22. Методы исследования функционального состояния человека.
23. Влияние физической нагрузки на организм
24. Понятие реабилитационный потенциал, дать определение.
25. Перечислить виды реабилитационного потенциала.
26. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Краткая характеристика.
27. Отличие от МКБ. Оценка состояний функций по функциональным классам
28. Методы и средства медицинской реабилитации.
29. Проблемы оценки эффективности психологического вмешательства.
30. Проблемы психической адаптации и компенсации.
31. Влияние соматической болезни на психическую деятельность человека
32. Внутренняя картина болезни как сложный психосоматический феномен.
33. Феноменология телесности. Границы тела, устойчивость образа тела, формы телесной идентичности. Внешнее и внутреннее тело, семантика «внутренней» телесности.
34. Направления, формы и методы психологического вмешательства.
35. Специфика психологического вмешательства с учетом, нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
36. Психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях.
37. Основные модели психосоматического симптомогенеза, опирающиеся на понятие «физиологического» и «психологического» стресса.
38. Биологические и средовые факторы риска нарушений психического развития и отклоняющегося поведения.
39. Виды реабилитации, краткая их характеристика.
40. Противопоказания для применения методов и средств медицинской реабилитации.
41. Психология здоровья, факторы здорового образа жизни и отношения к здоровью.
42. Психологические аспекты сохранения и укрепления психического и соматического здоровья человека.
43. Понятие реабилитации, дайте определение. Понятие медицинская реабилитация, дайте определение.
44. Этапы медицинской реабилитации. Места проведения реабилитационных мероприятий.
45. Понятие мультидисциплинарной бригады, краткая характеристика.
46. Законопроекты, регламентирующие медицинскую реабилитацию.
47. Понятие реабилитационный диагноз, дать определение

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список рекомендуемой литературы

основная

1. Медицинская реабилитация / Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 . - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html>
2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>
3. Ачкасов, Е. Е. Психологические аспекты медицинской реабилитации : учебное пособие / под ред. Ачкасова Е. Е. , Твороговой Н. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4601-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

- студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446010.html>
4. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4154-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441541.html>
 5. Романов, А. И. Медицинская реабилитация : нормативно-правовое и организационное обеспечение / Романов А. И. - Москва : Дело, 2016. - 296 с. - ISBN 978-5-7749-1165-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774911653.html>

Дополнительная литература

1. Романов, А. И. Общая и частная медицинская реабилитология : научно-методические и практические основы / Романов А. И. , Силина Е. В. , Романов С. А. - Москва : Дело, 2017. - 504 с. - ISBN 978-5-7749-1204-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774912049.html>
2. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
3. Клинические рекомендации «Союза реабилитологов России» в свободном доступе на сайте <http://rehabrus.ru> (<http://rehabrus.ru/materialyi/normativnaya-baza-i-klinicheskie-rekomendaczii/>)
 - 1) «Диагностика и лечение дисфагии при заболеваниях центральной нервной системы».
 - 2) «Вертикализация пациентов в процессе реабилитации»
 - 3) «Постуральная коррекции в процессе реабилитации пациентов с очаговыми поражениями головного мозга»
 - 4) «Безопасное перемещение пациентов»
 - 5) «Реабилитация при эндопротезировании коленного сустава»
 - 6) «Реабилитация при эндопротезировании тазобедренного сустава в специализированном отделении стационара»
 - 7) «Коронарное шунтирование больных ИБС: реабилитация и вторичная профилактика»

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- 1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].
3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
 - 6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим до-ступа: <http://window.edu.ru>
 - 6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
 - 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
 - 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>